

Kennsluáætlun

Lota 3

Vor 2018

Bekkur: 9.bekkur

Námsgrein: Enska

Fjöldi kennslustunda:3

Kennari/kennarar: Sigurbjörg Ósk H. Sigurðardóttir

Áfangalýsing

Kennsluaðferðir: Unnið verður í 8-9 vikna lotum, þar sem lagt verður áherslu á mismunandi hæfniviðmið. Notast verður meðal annars við kennslubókina Spotlight 9 ásamt vinnubók og hlustunarefni. Verkefni úr vinnubók, orðalisti og ritunarverkefni eru unnin í stílabók. Í ensku verður einnig notast við tónlist, myndbönd, kvikmyndir, og frjálislestrarbækur.

Leitast er við að hafa kennsluhætti sem fjölbreyttasta, ýmist með einstaklings og hópavinnu, félagakennslu og stöðvavinnu.

Námsmat: Mikil áhersla verður lögð á sjálfsmat nemenda og jafningjamat, til þess að meta námsárangur hvers og eins. Verkefni verða lögð fyrir reglulega, þar sem lögð er áhersla á mismunandi hæfniviðmið innan fagsins, í samræmi við Aðalnámsskrá grunnskóla. Í lok hvernar lotu setja nemendur sér markmið fyrir næstu lotu. Einkunnir verða gefnar í bókstöfum.

Kennarar áskilja sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.

Dagsetning	Viðfangsefni	Hæfniviðmið	Námsmat
3. – 5. jan.	Unit 4 – New York, New York WB: 76-81 Unit 5 Different perspective TB: 78-84 WB: 84-89	Hlustun Nemandi geti: • Skilið auðveldlega og án vandræða talað mál er varðar hann sjálfan og daglegt líf • Skilið samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og sem tengjast áhuga-, námi- og þekkingarsviði hans og nýtt sér í ræðu og riti • Fylgt nokkuð vel aðgengilegu efni sem höfðar til hans, í fjöl og myndmiðlum • Hlustað nokkuð vel eftir nákvæmum atriðum þegar þörf er á. Lesskilningur Nemandi geti: • Lesið og skilið margsvíslega texta sem innihalda algengan orðaforða og fjalla um daglegt líf og kunnuglegar aðstæður. • Skilið megininntak í nokkuð algengum frásögnum fjöl-, net og myndmiðla • Leitað og fundið aðgengilegar upplýsingar í texta og greint helstu aðalatriði textans og nýtt sér við verkefnavinnu • Lesið sér til gagns og ánægju smásögur, bækur og fræðsluefni ætlað hans aldurshópi	
8. – 12. jan. 10. jan. Skipulagsdagur	Documentary Brainman - review Nouns possessive 126-127 Verbs – tense and principle parts 130-132		
15. – 19. jan.	Verbs – tense and principle, worksheet WB: 90-91 og 93 Coolreads TB:85-91 WB: 94-98 Verbs – practice all tenses 135-137		Listening
22. – 26. jan.	Cool reads TB:92-97 WB:99-101 Spotlight on reading Spotlight on New York Spotlight on phrases Spotlight on Vocabulary Verbs – passive voice 138-139		Spotlight on unit 4 Reading Phrases Vocabulary

29. jan. – 2. feb.	Verbs – passive voice worksheet (166) Spotlight on speaking Unit 5 Different perspectives Prepositions 147-150 Who was Rosa Parks? (internet search)	• Lýst skoðunum, atburðarás og nýtt sér til þess viðeigandi orðaforða. • Samið texta og nýtt sér til þess ímyndunarafl og sköpunargáfu Frásögn Nemandi geti: • Tjáð sig áheyrilega um málefni sem hann þekkir, beitt tungumálinu af nokkurri nákvæmni. • Tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir. • Flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni. • Samið, æft og flutt frumsamið efni.	Communication: Rosa Parks
5. – 9. feb. 6. feb. Nemenda og foreldraviðtöl	Prepositions, worksheet, practice (170-171) Internet project, disabled people (111) Irregular verbs 1-10, worksheet		Speaking: introduce a disabled person who has accomplished something great.
12. – 16. feb. 14. feb. Öskudagur	Undirbúningur fyrir lotukönnun. Irregular verbs 11-20, worksheet		Fimmtud. 15. febrúar: Lotukönnun, málfræði og orðaforði lotunnar.
19. – 23. Feb. VETRARFRÍ			
26. feb – 2. mars	Practice tests, reading comprehension, writing, grammar		Gömul samræmd próf, lesskilningur og málfræði